|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务四 |
| **践行工匠精神** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 2017年10月18日习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上所作的报告指出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。” 劳模精神和工匠精神无不体现着“劳动创造幸福、实干成就伟业”，在当下不仅没有过时，更有着新时代新征程所赋予的现实意义。随着社会生产力的大幅度提高，企业对劳动者的素质要求越来越高。当下社会浮躁，中职学生的工匠意识淡薄，加强对中职学生的工匠精神的教育，意义重大。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.了解工匠精神的内涵。  2.了解践行工匠精神的四个维度。 | |
| **情感目标** | | 体工匠精神带来的成就感，培养匠心工作的情感和爱国情感。 | |
| **行为目标** | | 以自身专业为出发点，认真学习专业知识、专业技能。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
|  | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，收集大国工匠的故事。  2.搜集自己家乡的美食或工艺品。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组讨论** | | 各小组的形式，课前准备。 | | 主要是让学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  介绍家乡有什么美食？特别是哪一家（哪个牌子）最好吃？  介绍家乡有哪些老字号？  环节二  思考：这些老字号为什么受到大家的欢迎？有什么诀窍吗？ | | 通过介绍，使学生初步感知工匠精神。 |
| **讲一讲**  **工匠精神内涵** | | 环节三：  老师讲述工匠精神的时代内涵   1. 爱岗敬业 2. 精益求精 3. 协作共进 4. 追求卓越   环节四：  同学们分组讲述大国工匠的事迹。  归纳：工匠精神是一种“笨”精神、“轴”精神、“苦”精神。 | | 通过讲解、讲述，引发学生深入思考，帮助学生了解工匠精神的内涵。 |
| **议一议**  **弘扬工匠精神** | | 环节五：议一议  工匠精神的意义？  归纳总结   1. 实现从制造大国向制造强国的转变 2. 企业在长期的竞争中获得成功 3. 个人成长和进步的内在驱动力 | | 通过议论，思考工匠精神的意义。  学生对照结论进行开拓思路，自我观照。 |
|  | |  | |  |
| **悟一悟**  **践行工匠精神** | | 环节六： 讲解  践行工匠精神四个维度：  怀匠心、铸匠魂、守匠情、践匠行。  环节七  结合专业，同学们分组上台讲述自己或身边的工匠精神。 | | 教师讲解帮助学生如何践行工匠精神。  在讲述中体察工匠精神的养成。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  观看8集特别节目《大国工匠》视频资料,撰写观后感，并举行观影分享会。 | | 观看视频，进一步体悟大国工匠的工匠精神，激发爱国之情，报国之心 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |